

## 1.1 PROJEKTI

### 1.1.1 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA



#### MATIČNA ŠOLA

Ekošola je naš projekt in način življenja. Je naše vodilo za dejavnosti, s katerimi poskušamo pomagati Zemlji in s katerimi širimo okoljsko ozaveščenost, vključujemo eko-vsebine v različna področja našega delovanja ter sodelujemo s širšo lokalno skupnostjo. Obeležujemo mednarodne dneve kot so: svetovni dan varstva živali, Zemlje, varstva okolja. Dejavnosti, ki so temelj okoljske vzgoje so: ločevanje odpadkov, zbiranje starega papirja, izrabljenih baterij, kartuš, CD-jev, DVD-jev itd. O našem delovanju seznanjamo tudi širšo javnost preko razstav na šoli, predavanj za učence in starše ter preko spletne strani.

Temeljna naravnost pri pouku vseh predmetov, pri interdisciplinarnih projektih in različnih nalogah, ki so načrtovane v našem programu ekošole, so zdravo življenje v zdravem okolju in pozitivni kulturni odnosi med vsemi, ki si naše šolsko okolje delimo. Spodbujamo povezavo znanja z okoljsko ozaveščenostjo s ciljem - kaj jaz sam in kaj vsi skupaj lahko storimo za boljše okolje in s tem za naše življenje. Tudi v šolah v naravi se trudimo učencem približati okolje, v katerem bivajo, s poudarkom na odgovornem odnosu do rastlin in živali.

Širši javnosti se vsako leto predstavimo na eko-sejmu Altermed v Celju. Z izbrano eko-temo predstavimo delovanje in ustvarjalnost učencev in učiteljev, tako na razredni kot na predmetni stopnji. Sodelujemo na Eko kvizu, kjer učenci pokažejo naravoslovno znanje na različnih področjih. S projektom Eko bralna značka spodbujamo k branju eko vsebin. Skozi te dejavnosti so naši učenci pravi ambasadorji okoljske vzgoje in kulturnega obnašanja v naravi. Postajajo vedno bolj občutljivi za lepote narave, pa tudi prizadeti, ko je le-ta uničena. Na tak način vplivajo na obnašanje odraslih ter spreminjajo njihove vzorce ravnanja.

Ekošola bogati čustvene vezi otrok in mladih do narave. Uči jih spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine. Za izpeljavo ciljev okoljskega izobraževanja izbira zanimive metode dela ter učencem in učiteljem daje priložnost, da znanje, ki ga pridobijo, uporabijo v vsakdanjem življenju v šoli in izven nje.

Koordinatoriki:

Tatjana Möscha (razredna stopnja)

Anica Maček Intihar (predmetna stopnja)

#### PODRUŽNICA BEVKE

Tudi letos bomo na podružnični šoli Bevke ohranili projekt EKO šola. Tako kot že nekaj let, bomo še vedno ločevali odpadke, organizirali dve zbiralni akciji papirja – prva bo oktobra, druga pa aprila. Zbirali bomo izrabljene tonerje, kartuše, trakove in izrabljene baterije. Tekli bomo za podnebne spremembe. Učenci bodo tudi letos prinašali odpadno električno in elektronsko opremo. Opozarjali jih bomo na varčevanje z vodo, elektriko in s papirnatimi brisačkami. Z učenci se bomo večkrat pogovarjali o tem, kako lahko v vsakdanjem življenju prispevamo k ohranitvi našega planeta. Poudarjali bomo pomen trajnostnih virov energije.

Trudili se bomo za urejenost okolice naše šole. Uredili bomo zelenjavno in cvetlično gredico na šolskem vrtu. Izdelali bomo visoko gredo in v njej gojili zelenjavo, ki jo bomo tudi sami zaužili. Učenci PB-ja se bomo odpravili po krajevni cesti Bevke – Blatna Brezovica in pobirali odpadke ob cesti in jih, tudi ločevali. Pri malicah in kosilu se bomo trudili, da hrana ne bo romala v odpadke. Pogovarjali se bomo o tem, kako lahko ostanke hrane ponovno uporabimo. V novembru bomo izvedli EKO dan, ko bomo naredili izdelke iz odpadnih materialov.

Obeleževali bomo mednarodne dneve: dan vode, dan Zemlje, mednarodni dan varstva okolja.

Ekološke vsebine bodo vpletene tudi v pouk, dneve dejavnosti in v šole v naravi. Temeljni cilji v našem programu EKO šole so zdravo življenje v zdravem okolju ter zdravi in pozitivni odnosi med

vsemi, ki živimo v tem okolju. V podaljšanem bivanju bomo opazovali Mali plac v vseh letnih časih. Večkrat se bomo odpravili tudi po učni poti do reke Ljubljanice.

Velik pomen bomo dali ozaveščenosti posameznika, kaj vsak sam in kaj vsi skupaj lahko storimo za boljše okolje in s tem naše življenje.

Tudi letos bomo sodelovali v projektu **Eko branje za eko življenje** in se vključili v projekt **Evropski teden zmanjševanja odpadkov**. Naknadno se bomo prijavili še na kakšen projekt in natečaj, ki bo razpisan na spletni strani EKO šole. Sodelovali bomo na sejem **Altermed** v Celju od 13. do 15. marca 2020.

Glede na stanje na šoli, bomo pripravili EKO - akcijski načrt za šolsko leto 2019/20, v katerega bomo vključili tiste aktivnosti, ki jih bomo izbrali sami glede na potrebe in možnosti izvajanja na PŠ Bevke.

Koordinatorica za Podružnico Bevke:  
Sandra Jovanov



## 1.1.2 ZDRAVA ŠOLA

### MATIČNA ŠOLA

OŠ Log - Dragomer je od leta 2016 vključena v slovensko mrežo zdravih šol, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje.

V projekt Zdrave šole so vključeni učenci, učitelji, drugi strokovni delavci šole, starši in zunanji sodelavci. Za doseg dvanajstih ciljev zdrave šole na šoli izvajamo različne dejavnosti. V okviru projekta se trudimo spodbujati zdrav način življenja, upoštevati strpnost in drugačnost, izvajamo preventivne zdravstvene programe, različne oblike sodelovanja s starši, skrbimo za zdravo in kakovostno prehrano ter pijačo, ozaveščamo o zdravem načinu preživljanja prostega časa. Posebno skrb posvečamo kvalitetnim medsebojnim odnosom (učenci, starši, učitelji in ostali delavci šole) in nenasilni komunikaciji.

Rdeča nit Zdravih šol v šolskem letu 2019/20 je **Vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu**.

V tem šolskem letu bomo še vedno sledili ciljem duševnega zdravja, gibanja in zdrave prehrane:

- Klub zdravošolcev - obeležili bomo svetovno pomembne dneve o zdravju in izdelali plakate ter ozaveščali učence, starše in učitelje o pomembnosti zdravja.
- Evropski teden športa (23. – 30. 9. 2019) – spodbujali bomo gibanje in aktivno preživljanje odmorov.
- Teža šolske torbe - delavnice za učence o pravilnem nošenju šolske torbe.
- Teden otroka (7. - 11. 10. 2019) – osredotočili se bomo na pomen kvalitetnega preživljanja prostega časa, povezovanje z vrtcem.
- Simbioza giba (14. – 21. 10. 2019) - medgeneracijski pohod z dedki in babicami.
- Tradicionalni slovenski zajtrk (15. 11. 2019) - spodbujanje lokalno pridelane hrane.
- Čisti zobki – tekmovanje in higiena zob v sodelovanju ZD Vrhnika.
- Vsakodnevno preventivno čiščenje zob v 1. triletju po dopoldanski malici.
- Preventivne delavnice z zdravstveno vsebino po razredih s strani ZD Vrhnika.
- Minuta za zdravje – aktivni odmori, tek po terasi in igrišču.
- Šolska shema - uživanje več svežega sadja in zelenjave ter mleka.
- Skrb za hidracijo - vsakodnevno spodbujanje pitja vode iz kozarčkov po razredih.
- Programa Zlati sonček, Krpan in Naučimo se plavati – razvijanje športnih veščin.
- Ambasadorji nasmeha – prisotnost živali (psa) ustvarja čustveno močno okolje.
- Varno s soncem - pravilna zaščita pred soncem.

Vodja projekta:  
Polonca Peček

## PODRUŽNICA BEVKE

PŠ Bevke je četrto leto vključena v projekt Zdrave šole. V okviru projekta spodbujamo zdrav način življenja, izvajamo preventivne zdravstvene programe, različne oblike sodelovanja s starši, skrbimo za raznoliko prehrano in pijačo, zasajamo zelišča, rože in jemo sadje s šolskega vrta ali pa iz njega pripravimo sladice. Posebno skrb posvečamo kvalitetnim medsebojnim odnosom in komunikaciji. Rdeča nit Zdravih šol v šolskem letu 2019/20 je **Vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu**.

V tem šolskem letu smo si zastavili naslednje naloge:

- Teža šolske torbe - delavnice za učence o pravilnem nošenju šolske torbe.
- Evropski teden športa (23. – 30. 9. 2019) – spodbujali bomo gibanje in aktivno preživljanje odmorov.
- Teden otroka (1. - 11. 10. 2019) – osredotočili se bomo na pomen kvalitetnega preživljanja prostega časa, povezovanje z vrtcem.
- Simbioza giba (14. – 21. 10. 2019) – organizirali bomo medgeneracijsko srečanje z dedki in babicami in z njimi zaplesali različne ljudske plese.
- Čisti zobki – tekmovali bomo v čistoči zob v sodelovanju z ZD Vrhnika.
- Ambasadorji nasmeha: Prisotnost živali (psa) ustvarja čustveno močno okolje.
- Tek podnebnih sprememb.
- Atletski teden v OPB (april/maj).
- Izvedene bodo preventivne delavnice z zdravstveno vsebino po razredih s strani ZD Vrhnika.
- Minuta za zdravje – imeli bomo aktivne odmore v razredu ali na igrišču.
- Šolska shema - uživali bomo čim več sezonskega sadja in zelenjave ter mleka.
- Skrbeli bomo za vsakodnevno spodbujanje učencev k pitju vode.
- Izvajali bomo program Zlati sonček in športne igre, Krpan ter interesno dejavnost Igre skozi čas – razvijali bomo športne veščine.
- Zasajali bomo visoko gredo in zeliščna korita ter pripravljali zeliščni čaj.

Vodja projekta na PŠ Bevke:  
Fabijana Štih

### 1.1.3 EVROPEJČKI

Projekt Evropejčki je nastal, ko se je septembra 2014 končal vseslovenski projekt Evropska vas. V Projektu Evropejčki na Vrhniku so se povezale OŠ z Vrhnike in njene okolice z vrhniškimi vrtci in domom upokoencev.

Cilj in namen projekta je spodbuditi medkulturno razumevanje, toleranco, solidarnost, spoznavanje drugih narodov in držav v Evropski uniji ter hkrati povečati zavedanje lastne kulturne identitete.

V projektu sodelujemo učitelji in učenci od 1. do 3. razreda matične šole in učitelji in učenci podružnične šole.

Učenci in učitelji bomo med šolskim letom na različne načine spoznavali izbrano državo Evropske unije. Dejavnosti vezane na projekt bomo vpletli v redni učni program. Pri pouku in v času podaljšanega bivanja bomo raziskali značilnosti določene države, izdelovali izdelke (plakati, peciva, glasbila, slike...) za predstavitev in pripravili kratko točko za kulturni program. Udeležili se bomo prireditve Evropejčki na Vrhniku (predvideni datum dogodka je v maju 2020). Svoje delo bomo predstavili na stojnici in si hkrati ogledali predstavitev drugih sodelujočih v projektu. Na matični šoli bomo letos predstavili Latvijo, na Podružnici v Bevkah pa Dansko.

Po prireditvi bomo naše izdelke predstavili na razstavi na hodniku prvega triletja matične šole in na podružnični šoli.

Vodji projekta:  
Lidija Maček Mihačič  
Matjaž Grandič

## 1.1.4 UNICEFOVI PROJEKTI

Za vsakega otroka  
Zdravje, Izobrazba, Enakost, Zaščita  
NAPREJAMO V ČLOVEČNOSTI



**Unicefovi projekti** sledijo cilju multikulture vzgoje, vzgoje za globalno solidarnost in strpno sobivanje in otrokom privzgojajo obče človeške vrednote, kot so strpnost do drugačnih, solidarnost, mir, prijateljstvo, socialno pravičnost, reševanje konfliktov ter razvijajo nacionalno identiteto in zavest. Preko različnih projektov otroci spoznavajo življenje vrstnikov po svetu, njihovo kulturo, običaje, navade, prav tako pa spoznavajo tudi našo domovino, svoje pravice in pravice drugih, drugačnih ter njihov pomen. Otroke izobražujejo za razvoj, aktivno državljanstvo in participacijo ter jih opozarjajo in seznanjajo s problemi človeštva in razvijajo kritični odnos do sodobnega sveta.

Predvidoma bomo sodelovali v naslednjih projektih:

### **Projekt Spoznavajmo otroke sveta**

Cilji projekta so: multikulturena vzgoja, spoznavanje različnih in drugačnih, sprejemanje in spoštovanje drugačnosti, oblikovanje in razvijanje narodne in državljanske zavesti, vzgoja za aktivno državljanstvo. Preko dejavnosti, ki so otrokom blizu kot npr. igra, igra vlog in domišljajska igra, branje pravljič, risanje, bomo spoznavali življenje otrok, običaje, navade, znamenitosti, kraje v Sloveniji, Evropi in drugod po svetu.

### **Projekt Mesečne delavnice**

Mesečne delavnice sestavljajo socialne igre, resnične zgodbe, pogovor in ustvarjalne aktivnosti. Vsak mesec je pripravljena na temo izbranega svetovnega dne v tekočem mesecu in v povezavi z eno izmed otrokovih pravic.

Cilji projekta: otroke poučiti o njihovih pravicah in dolžnostih. Preko različnih iger in delavnic otroci spoznavajo pravice in dolžnosti, se učijo sprejeti odgovornost za svoja dejanja in se učijo braniti se, če so jim pravice kršene.

Dejavnosti, vezane na projekte, bomo izvajali v okviru usmerjenega prostega časa v podaljšanem bivanju v obliki delavnic. Na šolskih panojih in šolski spletni strani bomo obveščali o dejavnostih znotraj projektov ter pomembnih dnevih kot so Svetovni dan umivanja rok, Svetovni dan boja proti revščini, Svetovni dan miru, Svetovni dan vode, Svetovni dan Zemlje, Svetovni dan zdravja. V sodelovanju s prostovoljci z Unicefa bomo organizirali tudi poučne delavnice o življenju v državah v razvoju.

Vodja: Mateja Zlobko

Sodelujejo: učitelji/-ce PB

## 1.1.5 ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema je nadomestila nekdanjo Shemo šolskega sadja in zelenjave ter Shemo šolskega mleka. Šolska shema predstavlja dodatek k redni šolski prehrani. Šola to dokazuje na jedilniku, kjer mora biti napisano, da je bilo poleg rednega obroka dodatno razdeljeno šolsko sadje ali zelenjava (npr. jabolka) oziroma šolsko mleko (npr. navadni jogurt) iz EU šolske sheme.

Šolska shema je ukrep kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednje povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza itd).

V Šolski shemi se otrokom v šolah razdeljuje dodaten brezplačen obrok sadja, zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov. Strategija je napisana v skladu z EU zakonodajo. Tudi naša šola sodeluje v Šolski shemi s finančno podporo Evropske unije. V šolskem letu 2019/20 bomo glede na dodeljena sredstva učencem preko celega leta (vsaj enkrat na štirinajst dni), delili dovoljeno sveže sadje in zelenjavo, mleko in določene mlečne izdelke ustreznih dobaviteljev.



Razdeljevali bomo mleko in mlečne izdelke, kot so:

- mleko brez dodanega sladkorja, drugih sladil, arome, čokolade ali kakava ali
- jogurt, kisló mleko, kefir, pinjenec, skuto, prav tako brez dodanega sladkorja, drugih sladil, arome, sadja, oreškov ali kakava.

Število razdelitev svežega sadja in zelenjave v okviru Šolske sheme mora predstavljati več kot polovico vseh razdelitev, ki jih v posameznem razdeljevalnem obdobju izvede posamezna šola. Ravno tako mora število razdelitev mleka v okviru ŠM predstavljati več kot polovico vseh razdelitev, ki jih v posameznem razdeljevalnem obdobju izvede posamezna šola.

Šolska shema vključuje različne izobraževalne dejavnosti in dejavnosti za ozaveščanje o pomenu sadja in zelenjave v prehrani ter pomenu mleka in mlečnih izdelkov za zdrav razvoj mladostnikov in s tem spodbuja zdrave prehranske navade pri mladih.

Vodja projekta:  
Mihaela Mravlje

## 1.1.6 PROSTOVOLJSTVO – KREPITEV VREDNOST NENASILJA

### CILJI

Cilj v projektu »Prostovoljec – prostovoljka sem« ostajajo enaki kot v prejšnjih letih, in sicer:

- navdušiti in vključiti čim več prostovoljcev,
- dejavnosti navezati na oddelke podaljšanega bivanja,
- medvrstniška pomoč (učenje, druženje).

Dolgoročni cilji:

- prostovoljstvo postane vrednota in del šolske identitete,
- prostovoljci se vključijo v program medvrstniške mediacije,
- prostovoljci se vključijo v lokalno skupnost,
- povežemo se z Rdečim križem in prostovoljci organizirajo akcije zbiranja (igrač, zvezkov, knjig...).



prostovoljstvo

### POTEK DELA

V letošnjem šolskem letu bomo v projekt vključili učence od šestega razreda, možnost aktivne udeležbe pa bomo ponudili tudi mlajšim učencem. Učenci se bodo vključevali v dejavnosti podaljšanega bivanja, kjer bodo mlajšim učencem nudili učno pomoč, se z njimi igrali, družili in jim pripravljali drobne aktivnosti za popestritev in krepitev druženja starejših in mlajših vrstnikov. Prostovoljci se bodo redno udeleževali supervizijskih srečanj, ki bodo potekale enkrat mesečno pod mentorstvom Petre Kastelic. Pred začetkom dela bo pripravljeno obdobje, ko bodo sestanki bolj strnjeni in srečanja bolj intenzivna. Namen tega je pripraviti učence na delo z drugimi učenci, na morebitne težave pri delu in spoznavanje ter oblikovanje svoje vloge kot prostovoljcev.

Prostovoljci se bodo med šolskim letom vključevali v aktivnosti, ki potekajo v podaljšanem bivanju (izdelava novoletnih izdelkov, predstave, Unicefovi projekti itd.). Spomladi se bomo povezali z Rdečim križem ali drugo prostovoljsko organizacijo ter skupaj s prostovoljci organizirali zbiralno akcijo.

### MOŽNO PROSTOVOLJSKO DELO V PODALJŠANEM BIVANJU:

- druženje z mlajšimi učenci (branje pravljic, ustvarjanje, športne igre, pogovor...),
- učna pomoč mlajšim učencem (prostovoljec pride v času domačih nalog in pomaga pri pisanju domačih nalog posameznim učencem).

V tem delu vidimo možnost, da bi se kot prostovoljci vključili tudi učenci, ki so slabše socialno integrirani, izstopajo s svojim vedenjem in so označeni kot »vedenjci«.

## **PROSTOVOLJSKO DELO KOT MEDVRSTNIŠKA POMOČ**

Učencem, ki potrebujejo učno pomoč ali pa samo druženje in pogovor, bodo lahko to nudili prostovoljci. V šoli jim bomo zagotovili prostor, v dogovoru s starši pa se bodo lahko dobivali tudi v popoldanskem času.

Koordinatorica projekta:  
Petra Kastelic

### **1.1.7 BEREMO Z NASMEHOM**

Dejavnost izvaja slovensko društvo za terapijo s pomočjo živali - Ambasadorji nasmeha.

Pri branju je žival nezahteven poslušalec, ne popravlja in ne ustavlja branja, le mirno leži in posluša.

Dotikanje živali med branjem sprošča napetost bralca, ki še ni vešč branja.

Cilj naše aktivnosti je izboljšanje bralnih spretnosti. Učenci berejo različne tekste: prozo in poezijo, navodila (training branja z razumevanjem), enciklopedije, časopise, stripe ...

Pri igri s psom se učijo jasno in odločno izgovarjati ukaze. Pes jih izvede, če jih razume (cilja sta – razločen in odločen govor ter izboljšanje samopodobe).

Prisotnost živali ustvarja čustveno močno okolje. Ure potekajo zelo mirno. Otroci morajo upoštevati prej dogovorjena pravila, ki so prilagojena prisotnosti živali, so bolj odgovorni in strpnji drug do drugega in do živali.

Motivacijo za branje dvigujemo z dajanjem priboljškov živalim ali aktivno udeležbo otrok pri igri s psom (žoganje, iskanje predmetov, vaje poslušnosti, triki ...).

V ta program bomo vključili otroke 3. razreda vključno z Bevkami, ki imajo težave pri branju. V aprilu in maju bomo v mesečni srečanju vključili tudi otroke 2. razreda, ki potrebujejo bralno vzpodbudo. V Bevke bo vodnica Sonja Tomšič prišla v aprilu in maju.

Srečanja bodo enkrat mesečno ob ponedeljkih od 7.40 do 8.25 v učilnici 3. a razreda.

Skupno število planiranih obiskov bo deset.

Mentorica:  
Janja Zadnikar

### **1.1.8 TEDEN PISANJA Z ROKO**

Društvo Radi pišemo z roko organizira Teden pisanja z roko od 20. do 24. 1. 2020. Pri nas se bo dejavnost izvajala od 1. do 5. razreda.

Pisanje z roko je več kot uporaba pisala, je pomembna spretnost, ki jo razvijamo z vajo. Naši možgani bolje delujejo pri pisanju z roko kot pri pisanju z računalnikom. Informacija, ki jo napišemo z roko, se v spominu zadrži dlje časa. Pri pisanju z roko se nam utrne več idej, ohranjamo pa tudi dolgotrajnejšo pozornost.

Kaj želimo doseči s Tednom pisanja z roko?

- Ozavestiti mlajše in starejše o pomenu pisanja z roko.
- Spodbuditi pisanje z roko, ne le z računalnikom.
- Vzpostaviti družbeno pozitiven odnos do pisanja z roko.
- Poudariti pomen razvoja individualnosti. Pisava vsakega človeka je neponovljiva.
- Spodbuditi razvoj fine motorike. Vaja dela mojstra.
- Spodbuditi izražanje spoštovanja in naklonjenosti. Pisanje z roko je bolj osebno.

Mentorici:  
Janja Zadnikar za 1. – 3. razred  
Mojca Bašič za 4. – 5. razred

### 1.1.9 RASTEM S KNJIGO



Nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture »Rastem s knjigo OŠ« je namenjen učencem sedmega razreda in bo v šolskem letu 2019/20 potekal že štirinajstič. Projekt že vrsto let poteka v sodelovanju s predstavniki Ministrstva za kulturo, Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, MKL, Pionirske – centra za mladinsko književnosti in knjižničarstvo, Zavoda RS za šolstvo, Združenja splošnih knjižnic, Sekcije šolskih knjižnic pri ZBDS, Društva slovenskih pisateljev ter Javne agencije za knjigo RS kot nosilke projekta.

Uradni začetek projekta je vsako leto 8. septembra, ob mednarodnem dnevu pismenosti. Sedmošolci bodo tudi letos (predvidoma v novembru 2019) obiskali Cankarjevo knjižnico na Vrhniki, kjer imajo za njih pripravljen biblio-pedagoški program. Obisk knjižnice vključuje spoznavanje knjižničnega informacijskega znanja, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorja in knjige. Učenci namreč ob obisku v dar prejmejo leposlovno knjigo. Za letošnje šolsko leto je bila izbrana knjiga pisateljice Janje Vidmar z naslovom *Elvis Škorc, genialni štor*.

Glavna cilja projekta sta spodbujanje dostopnosti kakovostne in izvirne slovenske mladinske literature ter spodbujanje motivacije za branje pri osnovnošolcih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo obisk splošne knjižnice združili z obiskom Kulturnega centra Vrhnika v okviru kulturnega dneva. Sedmošolci si bodo ogledali razstavišče Moja Ljubljana, kjer bodo spoznali zgodovinsko poselitev Vrhnike od prazgodovine do srednjega veka.

Vodja projekta:  
Urška Jesenko

### 1.1.10 MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC



Praznovanju ob mednarodnem mesecu šolskih knjižnic se bomo na OŠ Log - Dragomer v letošnjem šolskem letu 2019/20 pridružili šestič. Središče letošnjega gesla »*Predstavljajmo si ...*« opozarja na delo in pomen šolskih knjižnic pri pridobivanju in povezovanju znanja, omogočanju empatije, razvijanju domišljije, treningu socialnih veščin otrok, učencev in dijakov ter vzpostavitvi pozitivnega odnosa do knjižnic in branja.

V oktobru 2019 bomo z različnimi aktivnostmi in dogodki razmišljali o povezavi med knjigami, branjem, šolskimi knjižnicami in domišljijo:

- učenci bodo v okviru knjižničarskega krožka pripravili novico o mednarodnem mesecu šolskih knjižnic in jo objavili na hodniku pred knjižnico;
- v knjižnici bomo na plakat lepili misli o knjigah, branju, knjižnicah;
- likovni natečaj, kjer bodo učenci risali svoje knjižne junake ali naslovnico najljubše knjige;
- nacionalna izmenjava knjižnih kazalk (izdelava knjižnih kazalk, ki prikazujejo pomembnost knjižnice in njihova izmenjava med slovenskimi šolskimi knjižnicami);
- pravljičice za učence oddelka podaljšane bivanja v knjižnici;
- reševanje knjižne uganke meseca;
- izpeljava projekta Rastem s knjigo (7. razred);
- razstava knjižnih novosti za učenec in učitelje;
- zbiranje predlogov za nabavo novih knjig/revij;
- vzemi me s seboj (kotiček odpisanih knjig);
- medgeneracijsko branje (starejši učenci berejo mlajšim).

Vodja projekta:  
Urška Jesenko

### 1.1.11 MEDNARODNI PROJEKT »POZDRAV PTIC MIRU«

Namen projekta je ozaveščanje učencev o pomenu miru in vzdrževanju dobrih medsebojnih odnosov doma in po svetu.

CILJI projekta so:

- razvijanje socialnih veščin za strpno sobivanje in oblikovanje kulturnega dialoga,
- razvijanje državljskih kompetenc,
- aktivno vključevanje v spreminjanje družbenega življenja,
- spodbujanje pozitivnih misli in optimističnega ravnanja.

V okviru projekta se skozi vse leto odvijajo različne dejavnosti, kot so: usmerjeni pogovori in debate o pomenu miru, poklanjanje lepih misli o miru, tek miru, pohod miru, izdelava »jumbo« plakatov, likovno in literarno ustvarjanje, pevski nastopi ter podobne dejavnosti, ki jih izvajajo učenci.

SLOGAN projekta je SODELUIJ IN SPREMENI!

OSREDNJA TEMA: Projekt vsako leto spremlja vodilna oziroma osrednja tema. V šolskem letu 2019/20 se osrednja tema glasi: MIR - SVOBODA – SOČUTJE »Brez mene ne gre!«

Vodja projekta:  
Klavdija Turk Suka

### 1.1.12 PROJEKT IEARN



Learning with the world, not just about it ...

Projekt **iEARN - INTERNATIONAL EDUCATION AND RESOURCE NETWORK** (<http://www.earn.org/>) je mednarodni izobraževalni program, katerega namen je spodbujati in podpirati medsebojno projektno sodelovanje med učenci in učitelji s ciljem pozitivno vplivati na okolje.

Mednarodna vizija programa iEARN (International Education and Research Network) je omogočiti mladim, da sodelujejo v projektih, preko katerih lahko vplivajo na zdravje in dobro počutje vseh ljudi na planetu.

Razširjen je v 140 državah in zato mladim lahko omogoča, da skupaj izkustveno razvijajo kritično mišljenje, širijo znanje in se učijo ter sodelujejo globalno v zelo različnih kulturnih in zgodovinskih okoljih. Vsebine projektov se vključujejo medpredmetno v vsa področja učnega načrta, mladi pa se lahko v okviru projektne sodelovanja in uporabi sodobnih tehnologij naučijo več in bolje.

iEARN povezuje dva milijona vrstnikov v starosti od 4 do 21 let s celega sveta, ki:

- prihajajo iz različnih kulturnih in jezikovnih okoljih,
- z znanjem in izkušnjami vplivajo na spremembe za boljše življenje na tem planetu,
- se naučijo več in bolje, ker sodelujejo skupaj izkustveno,
- razvijajo kritično mišljenje in se učijo globalno,
- sodelujejo v projektih, ki potekajo v 30 različnih jezikih, tudi v slovenščini.

iEARN združuje učence in učitelje šol iz številnih držav sveta z vseh celin že od leta 1988. Projekti obsegajo zelo različna področja. Temeljna filozofija iEARN-a je mlade spodbuditi k razmišljanju, kaj lahko naredijo, da bodo doprinesli h kvaliteti življenja na našem planetu.

V letošnjem šolskem letu bomo izpeljali naslednje projekte:

- Beremo z mačkom Murijem – vključeni učenci od 1. – 4. razreda;
- Talking kites around the world – vključeni učenci od 1. – 5. razreda.

Koordinatorke projekta:  
Helena Purkart in Tanja Špehar



### 1.1.13 PROJEKT E-TWINNING

#### Erasmus friendship

E-twinning projekt z naslovom Erasmus friendship bo potekal od oktobra 2019 in se bo zaključil predvidoma junija 2020.



#### E-twinning projekt na PŠ Bevke

V projektu bo sodelovala Podružnična šola Bevke v sodelovanju z Osnovno šolo Protivin iz Češke. V projekt bodo vključeni učenci od 6. do 12. leta starosti. Tema projekta je nadaljevanje in utrjevanje prijateljstva z učenci in učitelji, s katerimi smo sodelovali v dvoletnem projektu Successful scientists v okviru projekta Erasmus +. Delo bo temeljilo na dopisovanju in utrjevanju jezikovnih spretnosti ter bogatenju tujega jezika angleščina. V okviru projekta si bodo učenci s pomočjo PowerPoint predstavitev, običajne pošte, fotografij, video konferenc, spletne učilnice, telefonov in video posnetkov izmenjali predstavitve dela v projektu. V projekt bodo vključeni tudi učenci s posebnimi potrebami, s katerimi bo delala specialna pedagoginja Urška Žabot. Učencem s težavami na govorno-jezikovnem področju in pri učenju angleščine, želimo preko projekta graditi na njihovi samozavesti in samopodobi. Cilj projekta je tudi spodbujanje učencev k ustvarjalni rabi IKT tehnologije, se povezati z drugimi državami, spoznati njihovo kulturo in preživeti nekaj dni v tujem okolju.

Vodja projekta:  
Matjaž Grandič

### 1.1.14 PROJEKT ANINA ZVEZDICA

V decembru 2019 bo na naši šoli potekala dobrodelna akcija Podari svojo dlan. Zbirali bomo hrano z daljšim rokom uporabe (testenine, riž, hrana v pločevinkah, olje, moka...) za organizacijo ANINA ZVEZDICA. Hrano bomo odlagali v škatle, ki bodo postavljene na šoli na več pripravljenih kotičkih in jih nato odpeljali v zbirni center, kjer bodo prostovoljci hrano odpeljali socialno ogroženim družinam.

Vodja projekta:  
Manja Razoršek

### 1.1.15 TRAJNOSTNA MOBILNOST V ŠOLI

Namen aktivnosti projekta Gremo peš s kokoško Rozi je spodbuditi osnovnošolce, da v šolo prihajajo na trajnosten način (peš, s kolesom, s skiroji, z javnimi prevoznimi sredstvi ...) – izmed naštetih pa spodbujati predvsem pešačenje. Namen iger je spodbuditi, da učenci razmišljajo, se izobražujejo oz. so aktivni v smeri trajnostne mobilnosti tudi po izvedeni eno ali dvotedenski aktivnosti.

Cilj aktivnosti **Gremo peš s kokoško Rozi** je sprememba potovalnih navad osnovnošolcev v smeri trajnostne mobilnosti, zmanjšanje motoriziranega prometa v okolici šol, zmanjševanje okoljskih obremenitev, spodbujanje gibanja otrok, krepitev zdravja otrok. Cilj je povečanje prihodov otrok v šolo na trajnosten način vsaj za 7 % glede na izhodiščno vrednost.

Koordinatorke projekta:  
Nina Ciuha Cerkovnik na matični šoli,  
Metka Jelovšek na PŠ Bevke

## 1.1.16 PROJEKT PRVIH PET MINUT

V 4. a in 4. b razredu bomo v šolskem letu 2019/20 nadaljevali s projektom **Prvih pet minut**. Vsak dan bomo nekaj prvih minut pouka namenili najrazličnejšim dejavnostim, ki bodo pomagale pri ohranjanju pozitivne klime, preprečevanju konfliktov in sprostitvi.

Poudarek bo na socialnih igrar. Korist socialnih iger za učence je ta, da pridejo v medsebojni stik, se povežejo, vzpostavijo stik z drugimi in se podredijo pravilom skupine. Med njimi se razvije solidarnost, medsebojna pomoč in toleriranje različnosti. Otroci se sprostijo, zmanjšajo bojazni, ker lahko izrazijo svoja čustva in stališča ter vedo, da bodo naletela na ustrezen odmev in da bodo sprejeta (npr. otrok nekaj naredi ali pove, ostali člani skupine to opazijo ter upoštevajo njegovo mnenje).

Na podlagi ciljev in smernic, ki so že določeni v vzgojnem načrtu šole, bomo v oddelku razvijali:

- zavedanje, da smo v največji meri odgovorni za svoje zdravje, počutje, učne rezultate in medsebojne odnose s sošolci,
- upoštevali bomo pravila lepega vedenja,
- aktivno sodelovali v obravnavi vzgojne problematike,
- se zavedali, da je vsak posameznik soodgovoren za klimo v oddelku,
- zavedali se bomo soodvisnosti med delom - učenjem in uspehom v življenju, odgovorno opravljali naloge, se seznanili s šolskimi pravilniki, postopki in dogovori ter jih s svojim ravnanjem uresničevali in upoštevali,
- pogovori bodo potekali v sodelovanju s starši ali njihovimi skrbniki.

Temeljni cilj obeh oddelkov v letošnjem šolskem letu bodo dobri medsebojni odnosi in vaje za boljšo pozornost in koncentracijo pri delu.

Dejavnosti:

- s pogovori, sodelovanjem in dejavnostmi bomo stremeli k izboljšanju medosebnih odnosov,
- izboljšati kvaliteto komunikacije, s sodelovanjem, skupinskim delom in vključenostjo vsakega posameznika povečati zavest pripadnosti oddelku,
- izboljšati uspešnost medsebojne učne pomoči (bolj uspešni učenci pomagajo manj uspešnim),
- kolektivno sodelovanje pri preprečevanju kršenja pravil, dogovorov in hišnega reda (opozoriti sošolca, da ne dela prav, mu preprečiti nasilno dejanje, ga odvrniti od škodljivih aktivnosti itd.),
- humanitarne akcije (naloge, akcije in projekte bomo izbrali skupaj z učenci).

Koordinatoriki projekta:  
Manja Razoršek in Kaja Lenič

## 1.1.17 BRALNA PISMENOST

Izboljšanje bralne pismenosti, bogatenje besednega zaklada in uporabo različnih učnih strategij smo si zastavili kot prednostno nalogo šole. Zavedamo se, da gre pri uresničevanju le-teh za dolgoročnejši proces. Dejavnosti, ki jih bomo izvajali v povezavi z njimi, smo medpredmetno povezali, in sicer tako pri dnevih dejavnosti kot pri rednih urah pouka.

### **Izhodiščno stanje:**

- skromen besedni zaklad učencev,
- nerazumevanje prebranega pri vseh predmetih,
- občasno padanje rezultatov pri NPZ,
- pomanjkljiva uporaba učbenikov in učnih gradiv.

***Problem: Kako učencu pomagati do bogatejšega besednega zaklada?***

***CILJ: Učenec razume prebrano gradivo.***

### **Evalvacija:**

- Učitelji posameznih predmetnih področij pripovedujejo, pri čem so bili uspešni.
- Ostalim učiteljem posredujejo sodobne prijeme in strategije poučevanja.
- Izmenjajo si mnenja – izkušnje (slabe in dobre).

### **Merila kazalniki:**

- Kazalniki kakovosti (merljivi):
  - večje število izposojenih literarnih in strokovnih knjig (tudi tuje),
  - bogatejši besedni zaklad in tekoče branje,
  - vsaj ohraniti ali še izboljšati rezultate pri NPZ.
- Kazalniki zadovoljstva:
  - učitelji: anketa,
  - starši: anketa, pritožbe/pohvale,
  - učenci: razgovori, anketa.

Podrobnejši akcijski načrti dejavnosti za povečanje bralne pismenosti učencev so priloga letnih delovnih načrtov strokovnih aktivov.

Vodja projekta:  
Barbara Sigulin in ŠSS