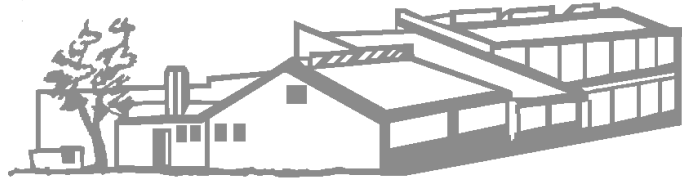


# **OSNOVNA ŠOLA LOG - DRAGOMER**



## **TRETJE TRILETJE OSNOVNE ŠOLE**



## **IZBIRNI PREDMETI**

**8. razred**

**ŠOLSKO LETO 2020/2021**

**Februar 2020**

## IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti omogočajo učinkovito poglobljanje in širitev znanja.

- ☺ Izbirni predmet se izvaja eno uro tedensko, razen tuji jezik dve uri tedensko.
- ☺ V 7., 8. in 9. razredu učenci izberejo **dve uri** pouka izbirnih predmetov, ki sta iz leta v leto lahko različni.
- ☺ Učenec lahko izbere **tri ure** pouka izbirnih predmetov, če s tem **soglašajo** starši.
- ☺ Učenec lahko izbere ena sam predmet (tuj jezik) ali pa 2 oz. 3 predmete po 1 uro tedensko.
- ☺ Učenec po končanem postopku lahko le izjemoma zamenja skupino. V začetku septembra lahko zamenja skupino le v primeru, da je v njej prosto mesto in se izbira sklada z urnikom učenca.
- ☺ Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki **obiskuje glasbeno šolo** z javno veljavnim programom **je** na predlog staršev **lahko oproščen** sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti ali samo pri eni uri tedensko.

*Starši **po junijskem roku** za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto (oz. po naknadnem vpisu v avgustu, vendar najkasneje do 25. 8. 2020) osnovni šoli posredujejo **pisno vlogo**, ki ji priložijo **potrdilo o vpisu**. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. O vlogi odloča ravnatelj šole.*

## Drugi tuji jezik Nemščina 1

### Zakaj »NEMŠČINA 1«?

- Nemščina je za angleščino najpomembnejši jezik v Evropski uniji.
- Odpira vrata v svet.
- Omogoča ti spoznavati nove dežele, nove kulture in nove ljudi.
- Lahko jo neposredno uporabljaš v zasebnem in poklicnem življenju.
- Lahko nadaljuješ z »Nemščino 2« in »Nemščino 3«, in v srednji šoli z nadaljevalno nemščino.



Predmet je trileten, lahko tudi enoleten in se lahko izvaja v 7. , 8. in 9. razredu.

Predmet bo poučevala Anica Maček Intihar.

## Drugi tuji jezik Nemščina 2

### Zakaj »NEMŠČINA 2«?

- Razvijal boš komunikacijske sposobnosti in ustrezeni način jezikovnega odzivanja glede na okoliščine.
- Širil boš poznavanje nemško govorečih dežel in kultur.

Predmet se lahko izvaja v 8. in 9. razredu.

Predmet bo poučevala Anica Maček Intihar.



## Drugi tuji jezik Španščina 1

Španščino govori 400 milijonov ljudi in zakaj se je ne bi naučili tudi mi?

Če se nam pridružiš boš lahko...

- razumel/a besedila svojih najljubših glasbenih izvajalcev.
- spremljal/a dobršen del televizijskega programa brez branja podnapisov.
- odpotoval /a v tople kraje brez zadrege in misli: »Kaj pa če ne bodo znali angleško?«.
- še bolj strastno navijal/a za svoje najljubše nogometaše.



Seveda da bi vse to dosegli, bomo med letom zelo pridni in se bomo naučili veliko novih besed in jezikovnih struktur, nekaj poudarka pa bo seveda tudi na slovnici.



Predmet je trileten, lahko tudi enoleten in se lahko izvaja v 7. , 8. in 9. razredu.

Predmet bo poučevala Tamara Merlini.

## Drugi tuji jezik Španščina 2

*HABLO, HABLAS, HABLA....*

Spreganje glagolov ti ne predstavlja nikakršne zagate več in tudi španski stavki ti gredo že prav dobro od ust, kajne? :)

Za to da bo ti bo šlo še bolje, se vpiši v Španščino 2, kjer se boš naučil/a

- komunikacijskih spretnosti v španščini
- bolj zahtevnih slovničnih struktur
- še več o španski in južnoameriški kulturi
- in seveda še in še



Predmet se lahko izvaja v 8. in 9. razredu.

Predmet bo poučevala Tamara Merlini.

## Turistična vzgoja

Temeljni namen je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci dobijo pri drugih predmetih in dejavnostih.

### CILJI:

- vedeti kdo je turist, kaj je turizem in kateri dejavniki vplivajo na to
- narediti anketo o potovanju nekoč in danes
- narediti anketo o dopustovanju sošolcev
- v karto Vrhniko vrisati kulturne in naravne znamenitosti
- igrati se turista in turističnega vodiča
- pripraviti izlet in ga samostojno voditi



### TURIZEM SMO MI VSI.

Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7. , 8. in 9. razredu.

Predmet bo poučevala Melita Zorc.

## Glasbeni projekt

### UČENCI:

- Uresničujejo glasbene projekte, povezujejo različne umetniške zvrsti.
- Sestavijo šolski ansambel, ki svoje kakovostnejše izvedbe predstavi na šolskih prireditvah ali v razredu.
- Obvladajo temeljno tehniko petja in igranja glasbil (lastna, Orffova, klaviatura, kitara).
- Ozvočijo svoje glasbene zamisli.

Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

Predmet bo poučevala Mojca Lorber.



## Likovno snovanje 8

Ta predmet zajema likovno izražanje z področja: risanja, slikanja in kiparstva. Učenci bodo imeli možnost nadgraditi in poglobiti likovno znanje, še posebej pa je priporočljivo vključevanje tistih učencev, ki si šolanje želijo nadaljevati na srednji šoli za oblikovanje, umetniški gimnaziji, tekstilni in fotografski šoli. Ob koncu šolskega leta bomo pripravili likovno razstavo.



**Če vas risanje, slikanje in kiparsko oblikovanje veseli, se nam pridružite TUDI VI.**

Predmet je enoleten in se izvaja 8. razredu.

Predmet poučevala Draga Davitkova Erič.

## Gledališki klub

*Vas zanima gledališče, gledališka predstava, ali želite biti režiser, igralec, kostumograf ali nekdo, ki sodeluje pri nastanku gledališke uprizoritve dramskega besedila?*



Če ste vsaj enkrat odgovorili z DA, je izbirni predmet gledališki klub pravi naslov, kjer boste zapluli v svet gledališča in s tem povezanih vragolij.

Pri izbirnem predmetu gledališki klub, ki bo potekal v 7., 8. in 9. razredu, bodo imeli učenci v okviru tega predmeta možnost, da se seznanijo z različnimi dramskimi besedili in njihovimi odrskimi izvedbami, preizkusili pa se bodo lahko tudi v vlogi igralca, režiserja, scenarista, kostumografa ...

Pouk bomo popestrili z ogledom gledališke predstave.

Izbirni predmet bo poučeval Denis Klampfer.

## Obdelava gradiv

- V ospredju je PROJEKTNI NAČINA DELA s praktičnim delom »Od ideje do izdelka«
- Naše izhodišče bo »IZDELATI UPORABEN oz. OKRASNI IZDELEK «
- Ob tem pridobiti osnovna teoretična znanja
- Učenci se bodo naučili oblikovati lastno idejo za izdelek, načrtovati izdelek, izvajati ustrezne delovne postopke za kvalitetni in estetski izdelek, pravilno in varno uporabljati tehnične pripomočke in stroje
- Vrednotiti delo in končni izdelek



Vabljeni učenci, ki imajo spretnosti in veselje do praktičnega dela ter za učence, ki se bodo izobraževali za tehnične poklice.

Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. ali 9. razredu.

Predmet bo poučevala Petja Pompe Kreže.

## Šport za zdravje

### Namen:

- spoznavanje novih športov, ki so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih
- spoznavati različne vplive gibalni dejavnosti na zdravje
- razumeti pomen telesne in duševne sprostitve
- druženje

### Vsebine:

- Različne športne dejavnosti na šoli in bližnji okolici
- Predstavitve manj znanih športnih disciplin
- Aktualen športni dogodek (stroški prevoza in vstopnin do 30 €)



Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

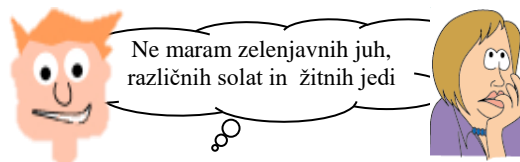
Predmet bo poučevala Nina Ciuha Cerkovnik.

## Sodobna priprava hrane

Ni potrebno, da se mladostnik odpove hitri »nezdravi« hrani, pomembno je, da to ni glavni in osnovni način prehranjevanja. Pri sodobni pripravi hrane bodo učenci spoznavali sestavo hrane in nezdrave jedi obogatili s sadjem, s svežo ali kuhano zelenjavo, pripravili jedi iz skupine žit in mlevskih izdelkov.

Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. ali 9. razredu.

Predmet bo poučevala Mihaela Mravlje.



*Stvarnost prehranskih navad med mladimi*



*Vse za zdravje in dobro počutje.*

## Načini prehranjevanja

Pri izbirnem predmetu bomo posebno skrb posvetili pomembnosti zdrave prehrane in varovanju zdravja, ki sta osnovni dobrini vsakega človeka:

- Spoznali različne načine prehranjevanja, tako prednosti kot slabosti vegetarijanske, makrobiotične in bio prehrane.
- Pri praktičnem delu bomo pripravili hladno topli bife, ki bo vključeval napitke, zelenjavne namaze, ... v okviru alternativne prehrane.
- Načrtovali jedilnike glede na fizične potrebe v posameznih starostnih obdobjih.
- Pripravili bomo narodne jedi.

Vsak lahko vpliva na svojo prehrano, le vedeti mora, kako naj se prehranjuje. Učenci se bodo naučili preudarno odločati o lastni prehrani v smislu zagotavljanja in varovanja zdravja. Zdravje pa je naše največje bogastvo!

Predmet se poučuje eno leto, izberejo ga lahko učenci 8. in 9. razreda, ki so že obiskovali Sodobno pripravo hrane.

Predmet bo poučevala Mihaela Mravlje.

## Računalništvo: Multimedija

### Kaj se bodo naučili?

- Delo na Internetu
  - iskanje podatkov
- Varna raba interneta
- Delo v spletnem okolju – spletne učilnice
- Urejanje besedila (MS Word)
  - ponovitev in dodatne vsebine
- Delo s tabelo (MS Excel)
  - tabela (osnovne operacije in funkcije)
  - grafikon
- Delo s sliko
  - obdelava slike (PhotoFiltre, Gimp)
  - priprava slikovnega gradiva za uporabo pri nalogi
- Delo z zvokom
  - obdelava zvočnih datotek, mix (Audacity)
- Delo z animacijo
  - programske in spletne možnosti izdelave animacije
- Film
  - obdelava filma (MovieMaker, ...)
- Izdelava multimedijske predstavitve
  - MS PowerPoint
  - Prezi – spletna rešitev
- Oblačne storitve (Dropbox, Google Drive, ...)
  - uporaba
  - skupna raba dokumentov
- Programiranje – Scratch



Ob neposrednem pouku ob računalnikih učenci samostojno izdelajo multimedijsko predstavitev, v kateri predstavijo učno vsebino po lastnem izboru, ki jo potem uporabijo pri pouku.

Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 8. razredu.

Predmet bo poučeval Marko Glavan.

## Izbrani šport: Košarka

### Tehnične vsebine:

Spopolnjevanje tehničnih elementov, vodenje žoge, met na koš iz skoka, met iz dvokoraka, prodor, obrambna preža.

### Taktične vsebine:

Obramba mož moža, presing, conski presing, prenos žoge na nasprotnikovo polovico, nasprotne blokade, vtekanje, odvajanje po blokadi, protinapad 2 : 1, 3 : 2.

Sodelovanje v tekmovanju za pionirski košarkarski festival.

Predmet bo poučeval Vladimir Pahor.



## Projekti iz fizike in ekologije

Pri tem predmetu se učenci naučijo razumeti pojave v neživi naravi, jih opazovati in meriti nekatere preproste fizikalne količine. Nekatere pojave opazujemo neposredno v naravi, druge simuliramo sami s poskusi, ki so podobni resničnemu dogajanju v naravi.

Spoznavamo raznolikosti pojavov v ozračju (vreme in oblaki), na tleh (padavine, snežna odeja), v tekočih in stoječih vodah, kako se energija v okolju pretvarja v različne oblike in kako jo je mogoče uporabiti.

Delo poteka v naravi, v šoli in doma (npr. opazovanje). Učenci ob poskusih in opazovanjih delajo zapiske, zapisujejo si potek dogajanja in rezultate. Po opravljenem opazovanju ali poskusu strnejo ugotovitve v kratko poročilo.

Pouk bo potekal v tečajni obliki. Del ur bo izpeljanih na terenu (šolski okolici in Ljubljani). Strošek prevozov in vstopnin cca 20 €.

Predmet bo poučevala Petja Pompe Kreže.



## Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami

Učenci se bodo pri tem predmetu seznanili z:

- Vrstami nesreč
- Kako se varujemo pred naravnimi in drugimi nesrečami
- Kako smo ogroženi pred naravnimi in drugimi nesrečami
- Ukrepi za preprečevanje nesreč
- Ukrepi pred nesrečami
- Ukrepi med nesrečami
- Ukrepi po nesreči
- Pomenom prostovoljstva gasilskih društev in delom reševalnih služb



Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. ali 9. razredu.

Predmet bo poučevala Nina Ciuha Cerkovnik.