



**DRUGO IN TRETJE TRILETJE
OSNOVNE ŠOLE**



**NEOBVEZNI
IZBIRNI PREDMETI**

**4. - 6.
ter
7. - 9. razred**

ŠOLSKO LETO 2021/2022

Februar 2021

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Učenci 4. do 6. razreda lahko v šolskem letu 2021/22 izberejo eno ali dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov ali pa se za obiskovanje izbirnega predmeta sploh ne odločijo.

Izvajali bomo naslednje neobvezne izbirne predmete:

- drugi tuji jezik nemščina (2 uri na teden),
- umetnost (samo 5. in 6. razred, 1 ura na teden),
- računalništvo (1 ura na teden),
- šport (1 ura na teden),
- tehnika (samo 4. in 5. razred, 1 ura na teden).

Učenci 7., 8. in 9. razreda se lahko odločijo za neobvezni izbirni predmet drugi tuji jezik nemščina (2 uri na teden).

Po enem letu obiskovanja neobveznega izbirnega predmeta lahko učenci predmet prenehajo obiskovati ali pa z njim nadaljujejo naslednje šolsko leto in še nadgradijo svoje znanje.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

V 4. - 6. bomo oblikovali do šest učnih skupin ter v 7. do 9. razredu sedem učnih skupin neobveznih izbirnih predmetov. Na podružnici bo oblikovana 1 skupina neobveznega izbirnega predmeta.

Izbirni predmeti se bodo izvajali po končanem rednem pouku oz. pred pričetkom pouka.

V marcu in aprilu bomo izvedli postopek izbire neobveznih izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto. O izbiri bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta.

V začetku septembra lahko izjemoma zamenjajo skupino, vendar le pod pogojem, da je v skupini, kamor želijo, še prostor, in da se urnik nove skupine sklada z urnikom učenca.

Drugi tuji jezik Nemščina 1

Zakaj »NEMŠČINA 1«?

- Kolikor jezikov znaš, toliko veljaš.
- Učenje jezika je vseživljenski proces, zato začni čim prej.
- Izkoristi dodatne ure pouka.
- Sporazumevaj se v nemščini in sklepaj nova prijateljstva.
- Kolikor jezikov znaš, toliko veljaš.



Predmet je trileten, lahko tudi enoleten in se lahko izvaja v 4. , 5. in 6. razredu.

OZIROMA

Predmet je trileten, lahko tudi enoleten in se lahko izvaja v 7. , 8. in 9. razredu.

Predmet bo poučevala Anica Maček Intihar.

Šport

Namen izbirnega programa športa je razvoj splošne vzdržljivosti, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati v takem obsegu, razvoj moči in spoznavanje športnih dejavnosti, ki so z vidika športno rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Programu neobveznih izbirnih predmetov je namenjenih 35 ur pouka na razred. Ponudba in izpeljava programov je odvisna od prostorskih možnosti in materialne opremljenosti šole. Pouk poteka enkrat tedensko v okviru rednega pouka.

Predvidoma bo program obsegal naslednje dejavnosti:

- Razvoj splošne vzdržljivosti (teki v naravi, orientacija, nordijska hoja..);
- Razvoj moči (skoki, stoje, drže, elementarna gibanja, borilne igre...);
- Športne dejavnosti za razvoj osnovnih motoričnih sposobnosti;
- Teoretične vsebine (življenjski slog, športna oprema in higiena, varovanje okolja, zmernost vadbe).

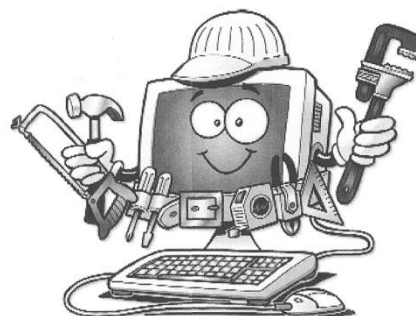
Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 4. razredu. Nadaljuješ lahko v 5. in 6. razredu

Predmet poučeval Jaka Grosar.

Računalništvo

Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva (Unesco).

V nekaterih državah (Anglija, Avstralija, Estonija, Slovaška ...) so računalništvo uvedli kot obvezni predmet v osnovnih šolah. V Sloveniji računalništvo ni obvezni predmet, učenci pa si z izbiro neobveznega izbirnega predmeta



računalništvo vseeno lahko pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja.

Menimo, da je izbira predmeta računalništvo modra odločitev, ker bo pouk zabaven, ustvarjalen in koristen. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je lahko neobvezni izbirni predmet prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi..

učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.



Predmet je enoleten in se bo izvajal v 4., 5. in 6. razredu.

Predmet bo poučeval Marko Glavan.

Tehnika

Izbirni predmet tehnika pogloblja in razširja predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu.

Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv, praktična znanja, spretnosti in elovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv.



Predmet je enoleten in se bo izvajal v 4. in 5. razredu.

Predmet bo poučevala Petja Pompe Kreže.

Umetnost – LIKOVNA USTVARJALNOST

Likovna ustvarjalnost – za navdušene mlade likovne ustvarjalce. Smisel predmeta je vzgajati učence, da bodo znali kakovostno preživljati prosti čas. Predmet spodbuja njihovo kreativnost in vzbuja njihovo radovednost. Učencem umetnost omogoča sprostitev, razvoj interesov in aktiven odnos do kulture in umetnosti; z



udejstvom oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost. Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo. Zastavljene cilje

bomo dosegali z aktivnostmi, ki bodo prilagojene zmožnostim učencev in objektivnim danostim. Ustvarjali bomo likovne izdelke v različnih likovnih tehnikah, obiskali muzej ali galerijo, estetsko urejali prostore šole, sodelovali na likovnih tekmovanjih/ natečajih.

Cilji:

Učenci:

- z ustvarjalno uporabo likovnih prvin oblikujejo nove skladne estetske celote,
- se ustvarjalno izražajo z likovnimi materiali in orodji,
- z likovnimi znaki svobodno in zavestno interpretirajo likovno nalogo, besedno interpretirajo likovna dela umetnikov,
- povežejo lastno likovno delo v sistem povezav predmeta umetnost.

Predmet je enoleten in se bo izvajal v 5. in 6. razredu.

Predmet bo poučevala Valentina Hladnik.