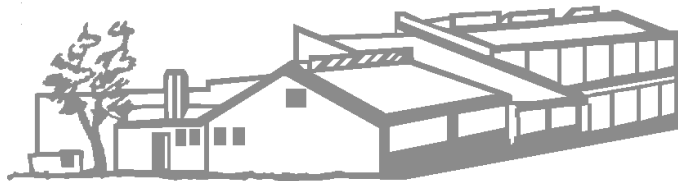


OSNOVNA ŠOLA LOG - DRAGOMER



**TRETJE TRILETJE
OSNOVNE ŠOLE**



IZBIRNI PREDMETI

9. razred

ŠOLSKO LETO 2021/2022

Februar 2021

IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti omogočajo učinkovito poglobljanje in širitev znanja.

- ☺ Izbirni predmet se izvaja eno uro tedensko, razen tuji jezik dve uri tedensko.
- ☺ V 7., 8. in 9. razredu učenci izberejo **dve uri** pouka izbirnih predmetov, ki sta iz leta v leto lahko različni.
- ☺ Učenec lahko izbere **tri ure** pouka izbirnih predmetov, če s tem **soglašajo** starši.
- ☺ Učenec lahko izbere ena sam predmet (tuj jezik) ali pa 2 oz. 3 predmete po 1 uro tedensko.
- ☺ Učenec po končanem postopku lahko le izjemoma zamenja skupino. V začetku septembra lahko zamenja skupino le v primeru, da je v njej prosto mesto in se izbira sklada z urnikom učenca.
- ☺ Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki **obiskuje glasbeno šolo** z javno veljavnim programom **je** na predlog staršev **lahko oproščen** sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti ali samo pri eni uri tedensko.

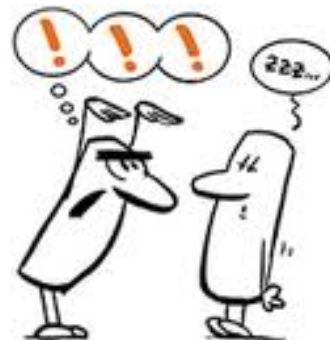
*Starši **po junijskem roku** za vpis v glasbeno solo za naslednje šolsko leto (oz. po naknadnem vpisu v avgustu, vendar najkasneje do 25. 8. 2021) osnovni šoli posredujejo **pisno vlogo**, ki ji priložijo **potrdilo o vpisu**. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. O vlogi odloča ravnatelj šole.*

Drugi tuji jezik Nemščina 1

- Nemščina je za angleščino najpomembnejši jezik v Evropski uniji.
- Odpira vrata v svet.
- Omogoča ti spoznavati nove dežele, nove kulture in nove ljudi.
- Lahko jo neposredno uporabljaš v zasebnem in poklicnem življenju.
- Lahko nadaljuješ z »Nemščino 2« in »Nemščino 3«, in v srednji šoli z nadaljevalno nemščino.

Predmet je trileten, lahko tudi enoleten in se lahko izvaja v 7. , 8. in 9. razredu.

Predmet bo poučevala Anica Maček Intihar.



Drugi tuji jezik Nemščina 2, 3

Zakaj »NEMŠČINA 2,3«?

- Širil boš poznavanje nemško govorečih dežel in kultur.
- Razvijal boš komunikacijske sposobnosti in ustrezeni način jezikovnega odzivanja glede na okoliščine.

Predmet se lahko izvaja v 8. in 9. razredu.

Predmet bo poučevala Anica Maček Intihar.



Drugi tuji jezik Španščina 1

Španščino govori 400 milijonov ljudi in zakaj se je ne bi naučili tudi mi?

Če se nam pridružiš boš lahko...

- razumel/a besedila svojih najljubših glasbenih izvajalcev.
- spremljal/a dobršen del televizijskega programa brez branja podnapisov.
- odpotoval /a v tople kraje brez zadrege in misli: »Kaj pa če ne bodo znali angleško?«.
- še bolj strastno navijal/a za svoje najljubše nogometaše.



Seveda da bi vse to dosegli, bomo med letom zelo pridni in se bomo naučili veliko novih besed in jezikovnih struktur, nekaj poudarka pa bo seveda tudi na slovnici.

Predmet je trileten, lahko tudi enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

Predmet bo poučevala Tamara Merlini.



Drugi tuji jezik Španščina 2, 3

HABLO, HABLAS, HABLA....

Spreganje glagolov ti ne predstavlja nikakršne zagate več in tudi španski stavki ti gredo že prav dobro od ust, kajne? :)

Za to da bo ti bo šlo še bolje, se vpiši v Španščino 2, kjer se boš naučil/a

- komunikacijskih spretnosti v španščini
- bolj zahtevnih slovničnih struktur
- še več o španski in južnoameriški kulturi
- in seveda še in še



Predmet se lahko izvaja v 8. in 9. razredu.

Predmet bo poučevala Tamara Merlini.

Likovno snovanje 9

Komu je predmet namenjen?

Vsem učenkam in učencem, ki radi rišejo, slikajo, kiparijo in si želijo na ustvarjalen način pridobiti dodatna znanja na področju likovnega ustvarjanja ter tistim, ki želijo šolanje nadaljevati v tej smeri. Predmet je namenjen predvsem praktičnemu delu in omogoča ustvarjalno delo na različnih likovnih področjih od risanja, slikanja, grafike, kiparstva do animacije...



Kaj bomo počeli pri likovnem snovanju?

- Raziskovali bomo likovni svet,
- poglobili znanja pridobljena pri rednih urah LUM,
- skozi likovna dela bomo spoznali likovno govorico,
- skrbeli za likovno podobo šole (postavljanje razstav, scen za prireditve...),
- spoznavali različne likovne tehnike in materiale,
- spremljali bomo aktualne likovne dogodke,
- odšli na ogled razstav,
- sodelovali na likovnih natečajih.

Preverjanje in ocenjevanje znanja:

Učenci kritično vrednotijo lastna dela, dela sošolcev in dela likovnih umetnikov. Ocenjujejo se likovni izdelki z ocenami od ena do pet.

Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 9. razredu.

Predmet bo poučevala Valentina Hladnik.

Retorika – kaj je to?

- je večina uspešnega govornega prepričevanja in argumentiranja,
- je spretnost, ki nam pomaga v različnih situacijah,
- je sredstvo za razumevanje povedanega tudi med vrsticami ne le dobesedno,
- je dejstvo, da morajo biti argumenti resnični in realni,
- je govorjeno besedilo ob različnih priložnostih,
- je tehnika pomnjenja besedila, ki ga govornik želi povedati,
- je spoznavanje elementov dobrega medsebojnega pogovarjanja,
- je veda s svojim razvojem npr. od leta 485 pr. n. št. do danes.



Veliko tega napisanega se bomo lotili na tedenskih srečanjih pri predmetu RETORIKA, če se boste zanj seveda odločili. Poskusite!

Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 9. razredu.

Predmet bo poučevala Mirana Likar Bajželj.

Turistična vzgoja

Temeljni namen je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci dobijo pri drugih predmetih in dejavnostih.

CILJI:

- vedeti kdo je turist, kaj je turizem in kateri dejavniki vplivajo na to
- narediti anketo o potovanju nekoč in danes
- narediti anketo o dopustovanju sošolcev
- v karto Vrhniko vrisati kulturne in naravne znamenitosti
- igrati se turista in turističnega vodiča
- pripraviti izlet in ga samostojno voditi



TURIZEM SMO MI VSI.

Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

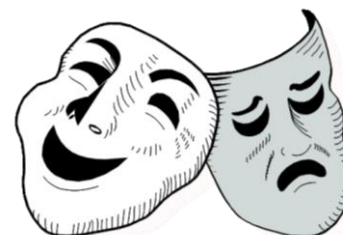
Predmet bo poučevala Melita Zorc.

Gledališki klub

Vas zanima gledališče, gledališka predstava, ali želite biti režiser, igralec, kostumograf ali nekdo, ki sodeluje pri nastanku gledališke uprizoritve dramskega besedila?

Če ste vsaj enkrat odgovorili z DA, je izbirni predmet gledališki klub pravi naslov, kjer boste zapluli v svet gledališča in s tem povezanih vragolij.

Pri izbirnem predmetu gledališki klub, ki bo potekal v 7., 8. in 9. razredu, bodo imeli učenci v okviru tega predmeta možnost, da se seznanijo z različnimi dramskimi besedili in njihovimi odrskimi izvedbami, preizkusili pa se bodo lahko tudi v vlogi igralca, režiserja, scenarista, kostumografa ...



Pouk bomo popestrili z ogledom gledališke predstave.

Izbirni predmet bo poučeval Denis Klampfer.

Glasbena dela

UČENCI:

- Spoznajo in izvajajo glasbena dela različnih glasbenih zvrsti in žanrov.
- Sestavijo šolski ansambel, ki svoje kakovostnejše izvedbe predstavi na šolskih prireditvah ali v razredu.
- Iščejo informacije o glasbi v literaturi in računalniških programih.
- Oblikujejo osebno zbirko zvočnih posnetkov.



Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7. , 8. in 9. razredu.

Predmet bo na naši šoli poučevala Mojca Lorber.

Šport za sprostitev

Namen:

- spoznavanje novih športov, ki so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih
- spoznavati različne vplive gibalni dejavnosti na zdravje
- razumeti pomen telesne in duševne sprostitve
- druženje

Vsebine:

- Različne športne dejavnosti na šoli in bližnji okolici
- Predstavitev manj znanih športnih disciplin
- Aktualen športni dogodek (stroški prevoza in vstopnin do 30 €)



Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

Predmet bo poučevala Nina Ciuha Cerkovnik.

Obdelava gradiv

- V ospredju je PROJEKTNI NAČINA DELA s praktičnim delom »Od ideje do izdelka«
- Naše izhodišče bo »IZDELATI UPORABEN oz. OKRASNI IZDELEK«
- Ob tem pridobiti osnovna teoretična znanja
- Učenci se bodo naučili oblikovati lastno idejo za izdelek, načrtovati izdelek, izvajati ustrezne delovne postopke za kvalitetni in estetski izdelek, pravilno in varno uporabljati tehnične pripomočke in stroje
- Vrednotiti delo in končni izdelek



Vabljeni učenci, ki imajo spretnosti in veselje do praktičnega dela ter za učence, ki se bodo izobraževali za tehnične poklice.

Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. ali 9. razredu.

Predmet bo poučevala Petja Pompe Kreže.

Sodobna priprava hrane



Ne maram zelenjavnih juh,
različnih solat in žitnih jedi.



*Stvarnost prehranskih navad
med mladimi*

Ni potrebno, da se mladostnik odpove hitri »nezdravi« hrani, pomembno je, da to ni glavni in osnovni način prehranjevanja. Pri Sodobni pripravi hrane bodo učenci spoznavali sestavo hrane in nezdrave jedi obogatili s sadjem, s svežo ali kuhano zelenjavo, pripravili jedi iz skupine žit in mlevskih izdelkov.



Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. ali 9. razredu.

Predmet bo poučevala Mihaela Mravlje.

Vse za zdravje in dobro počutje.

Načini prehranjevanja

Pri izbirnem predmetu bomo posebno skrb posvetili pomembnosti zdrave prehrane in varovanju zdravja, ki sta osnovni dobrini vsakega človeka:

- Spoznali različne načine prehranjevanja, tako prednosti kot slabosti vegetarijanske, makrobiotične in bio prehrane.
- Pri praktičnem delu bomo pripravili hladno topli bife, ki bo vključeval napitke, zelenjavne namaze, ... v okviru alternativne prehrane.
- Načrtovali jedilnike glede na fizične potrebe v posameznih starostnih obdobjih.
- Pripravili bomo narodne jedi.

Vsak lahko vpliva na svojo prehrano, le vedeti mora, kako naj se prehranjuje. Učenci se bodo naučili preudarno odločati o lastni prehrani v smislu zagotavljanja in varovanja zdravja. Zdravje pa je naše največje bogastvo!

Predmet se poučuje eno leto, izberejo ga lahko učenci 8. in 9. razreda, ki so že obiskovali Sodobno pripravo hrane.

Predmet bo poučevala Mihaela Mravlje.

Računalništvo: Računalniška omrežja

Kaj se bodo naučili?

- Urejanje besedila (MS Word)
 - o ponovitev in dodatne vsebine
- Delo s tabelo (MS Excel)
 - o grafikon
- Delo s sliko
 - o obdelava slike – priprava gradiva za spletno stran



- gibljiva slika - animacija
- Internet
- Delo v spletnem okolju – spletne učilnice
- Oblačne storitve (Dropbox, Google Drive, ...)
 - uporaba
 - skupna raba dokumentov
- Spletne strani
 - seznanitev z različnimi možnimi rešitvami
 - urejevalnik spletnih strani
 - jezik HTML
 - spletne rešitve – Blogger, Google sites, Wix, Weebly, ...
 - izdelava spletne strani
 - objava spletne strani
- Programiranje – Scratch

Ob neposrednem pouku ob računalnikih učenci samostojno ali v skupinah izdelajo spletno stran, s katero predstavijo sebe, šolo, domači kraj ali druge dejavnosti, ki jih zanimajo.

Predmet je enoleten in se izvaja v 9. razredu.

Predmet bo poučeval: Marko Glavan.

Projekti iz fizike in ekologije

Pri tem predmetu se učenci naučijo razumeti pojave v neživi naravi, jih opazovati in meriti nekatere preproste fizikalne količine. Nekatere pojave opazujemo neposredno v naravi, druge simuliramo sami s poskusi, ki so podobni resničnemu dogajanju v naravi.

Spoznavamo raznolikosti pojavov v ozračju (vreme in oblaki), na tleh (padavine, snežna odeja), v tekočih in stoječih vodah, kako se energija v okolju pretvarja v različne oblike in kako jo je mogoče uporabiti.

Delo poteka v naravi, v šoli in doma (npr. opazovanje). Učenci ob poskusih in opazovanjih delajo zapiske, zapisujejo si potek dogajanja in rezultate. Po opravljenem opazovanju ali poskusu strnejo ugotovitve v kratko poročilo.

Pouk bo potekal v tečajni obliki. Del ur bo izpeljanih na terenu (šolski okolici in Ljubljani). Strošek prevozov in vstopnin cca 20 €.

Predmet bo poučevala Petja Pompe Kreže.



Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami

Učenci se bodo pri tem predmetu seznanili z:

- Vrstami nesreč
- Kako se varujemo pred naravnimi in drugimi nesrečami
- Kako smo ogroženi pred naravnimi in drugimi nesrečami
- Ukrepi za preprečevanje nesreč
- Ukrepi pred nesrečami
- Ukrepi med nesrečami
- Ukrepi po nesreči



□ Pomenom prostovoljstva gasilskih društev in delom reševalnih služb

Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. ali 9. razredu.

Predmet bo poučevala Nina Ciuha Cerkovnik.

Izbrani šport: Košarka

Tehnične vsebine:

Spopolnjevanje tehničnih elementov, vodenje žoge, met na koš iz skoka, met iz dvokoraka, prodor, obrambna preža.

Taktične vsebine:

Obramba mož moža, presing, conski presing, prenos žoge na nasprotnikovo polovico, nasprotne blokade, vtekanje, odvajanje po blokadi, protinapad 2 : 1, 3 : 2.

Sodelovanje v tekmovanju za pionirski košarkarski festival.

Predmet bo poučeval Vladimir Pahor.

